

Утверждаю

Директор института менеджмента
и информационных

технологий  Коковихин А.Ю.

Аннотация дисциплин

направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика»
программа «Корпоративные информационные системы»

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Цель курса: подготовка специалистов, способных целостно осмыслить науку и технику как социально-культурные феномены и специальные виды познавательной и креативной деятельности людей;

Задачи курса:

- 1) формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания и технического творчества, взаимодействие науки и техники с производством;
- 2) создание философского образа современной науки и технологического прогресса,
- 3) ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки и техники.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Цель курса – изучение методов создания, поддержания работоспособности, качества и надежности программных приложений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Изучение требований к программным приложениям;
- 2) Проектирование приложений;
- 3) Создание программного приложения с помощью языков программирования;
- 4) Основы тестирования программных приложений и методик оценки качества.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);
- способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21);
- способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель курса – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

Задачи курса:

- 1) формирование навыков и умений логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере

профессиональной коммуникации (ведение дискуссии, беседы, участие в «круглых столах» и деловых играх);

2) формирование навыков чтения и перевода общекультурной и профессиональной направленности;

3) формирование навыков аудирования;

4) формирование навыков и умений письменной речи для работы с деловой документацией, а также написания докладов и рефератов;

5) формирование навыков и умений работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке с целью создания презентаций и проектных работ.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель курса – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических умений и навыков в области автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий. В дисциплине дается анализ моделей жизненного цикла информационных систем, современных методов и стандартов в этой области. Проводится обоснование применения основных методов и технологий создания, сопровождения и эксплуатации информационных систем.

Задачи курса: является подготовка специалистов в области автоматизированного создания и адаптации информационных систем и технологий.

– способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);

– способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21).

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель курса – изучение основных понятий теории математических моделей, получение представления о совокупности типовых математических моделей применительно к экономике и инженерии, а также получение навыков по разработке математических моделей с применением современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Освоение основные понятия и принципы математического моделирования;
- 2) Освоение основные принципы построения математических моделей;
- 3) Освоение основные методы исследования математических моделей;
- 4) Приобретение навыков построения математических моделей экономических, физических, технологических процессов;

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);
- способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

– способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16).

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Цель курса – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний, позволяющих разрабатывать наиболее рациональные решения в тех экономических ситуациях, когда эти решения неочевидны.

Задачи курса:

1) получить навыки формализации конкретной экономической ситуации;

2) освоить методику описания экономических процессов с помощью известных математических моделей;

3) сформировать базовый уровень владения техникой решения различных математических моделей с применением пакетов прикладных программ;

4) приобрести навыки развернутой трактовки полученных при решении задач результатов;

5) оценить возможности использования результатов решения математической модели в практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2).

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Целью курса является изучение современных методов информационной безопасности компьютерных систем и сетей с применением новейших информационных технологий. В частности, рассматриваются способы защиты компьютерных систем от несанкционированного доступа и различные модели управления доступом к информационным ресурсам, которые используются в современных защищенных системах. В рамках данной дисциплины студенты изучают принципы построения симметричных и асимметричных криптографических систем, знакомятся с основными современными алгоритмами симметричного и асимметричного шифрования и особенностями их программной реализации.

Задачи курса:

- 1) Освоение основных понятий, моделей и методов защиты информации.
- 2) Освоение математических и эвристических алгоритмов решения задач информационной безопасности.
- 3) Освоение способов аутентификации пользователей, методов разграничения полномочий пользователей и управления доступом к ресурсам в защищенных операционных системах.
- 4) Освоение способов построения симметричных и асимметричных криптографических систем.
- 5) Приобретение навыков использования программного и аппаратного обеспечения для антивирусной профилактики, для восстановления системной информации, удалённых и испорченных данных, для противодействия угрозам безопасности корпоративных сетей со стороны Интернет.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);

– способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21);

– способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22)

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель курса – формирование у студентов комплекса новых и углубления ранее полученных теоретических и практических знаний, необходимых для расширенного экономико-математического исследования экономических процессов, основанного на обработке и анализе статистической информации, построении моделей экономического развития и прогнозировании социально-экономических процессов на как на микро-, так и на макроуровне. В курсе углубленно рассматриваются темы построения различных видов и типов регрессионных моделей, начиная с моделей линейной и нелинейной регрессии, включая обработку временных рядов и работу с качественными признаками, и заканчивая сложными системами одновременных уравнений, с анализом качества моделей и прогнозированием по ним.

Задачи курса:

1) овладение возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

2) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;

3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

4) интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование

компетенций:

– способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

– способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3);

– - способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8).

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Целью курса является освоение современных подходов и технологий создания корпоративных информационных систем (КИС).

Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с методологией построения КИС;
- 2) познакомить с методами и моделями моделирования компонентов КИС;
- 3) научить применять современные CASE-средства для разработки компонентов КИС.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);

– способность управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);

– способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на

предприятиях и в организациях (ПК-19);

– способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23).

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Цель курса - изучение основных методов прогнозирования и регулирования социально-экономических процессов с применением новейших информационных технологий.

Задачи курса:

1) изучить методологические основы прогнозирования социально-экономических систем;

2) познакомиться с современными исследованиями в области адаптивных методов прогнозирования экономических процессов;

3) систематизировать знания в области экономико-математического моделирования с целью их практического использования при прогнозировании различных экономических процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

– способен формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок(ПК-2);

– способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3).

СТАТИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель курса – является ознакомление студентов с процессами технического, экономического и социального характера, формирующими информационное общество и непосредственно влияющими на эффективность экономики, основанной на знаниях, методологией статистического исследования данных процессов на различных уровнях экономико-статистического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить основополагающие концепции информационного общества;
- 2) изучить методологию статистического анализа рынка телекоммуникаций как инфраструктурного сектора сферы информационно-коммуникационных технологий;
- 3) изучить методологию статистического анализа рынка информационных технологий как производственного сектора сферы информационно-коммуникационных технологий,
- 4) изучить методологию статистического исследования управления информационно-технологическими услугами на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);
- способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);
- способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8).

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИМИТАЦИОННОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

Цель курса – систематическое изучение основ теории и практики имитационного моделирования систем с дискретными событиями на примере экономических задач, изучение основных подходов к построению имитационных моделей и возможностей применения имитационных моделей в задачах принятия решений и управлении экономическими процессами.

Задачи изучения дисциплины:

1) Освоение методов и инструментов имитационного моделирования деятельности предприятия;

2) Освоение современных программных продуктов, необходимых для построения имитационных моделей сложных организованных систем (AnyLogic, MatLab И др.);

3) Освоение методов обработки результатов имитационного моделирования и принятия решений на их основе;

4) Приобретение навыков проведения системного анализа моделируемой системы;

5) Приобретение навыков по проведению имитационного эксперимента и анализа его результатов.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

– способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);

– способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

– способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9).

МНОГОМЕРНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Цель курса – привитие навыков использования многомерных статистических методов для решения прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) выявление структуры взаимосвязей параметров, характеризующих социально-экономические процессы;
- 2) изучение методов, на которые может опираться многомерный экономико-статистический анализ;
- 3) изучение кластерного анализа, как метода многомерной классификации;
- 4) использование кластерного анализа для решения практических задач, связанных с анализом экономических систем.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2).

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ

Цель курса является получение студентами знаний по назначению нейрокомпьютинга, его составу и структуре, по принципам и методам использования.

Задачи курса: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки нейронных сетей для приложений и проведения на них исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);
- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств,

адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13).

СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Цель курса - формирование компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений проектирования информационных систем, функционирующих в неоднородной глобальной среде.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ и особенностей построения информационных систем, функционирующих в неоднородной глобальной среде;
- 2) приобретение практических навыков применения методов моделирования информационных процессов на этапах проектирования системы электронных коммуникаций;
- 3) изучение методов реализации хранения и обмена данными для интеграции с разнородными системами;
- 4) освоение методов разработки приложений для систем электронных коммуникаций.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;
- способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4).

ТЕОРИЯ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цель курса – изучение современных методов моделирования управленческих решений в экономике в статической и динамической постановках, с дискретным и непрерывным временем, формализуемых в рамках теории оптимального управления, теории выбора и принятия решений в экономических системах, а также в рамках теории игр при наличии антагонизма между участниками процесса либо при его отсутствии, с применением новейших информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучение постановок задач оптимального управления с дискретным и непрерывным временем, игровых задач; основных понятий и методов решения задач теории оптимального управления и игровых задач;

2) выработка умений выявлять и учитывать особенности задач теории оптимального управления в применении к экономическим моделям в статической и динамической постановках;

3) изучение методов моделирования процесса принятия управленческих решений в экономике;

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

ДИСКРЕТНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Цель курса – изучение современных методов моделирования в области теории множеств, алгебры отношений, основ математической логики и теории графов, используемых при анализе сложных дискретных систем, с применением новейших информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучение основных понятий, моделей и методов анализа с использованием понятий теории множеств, алгебры отношений, математической логики, теории графов, теории алгоритмов и математической лингвистики;

2) выработка умений выбирать и применять методы моделирования сложных систем для анализа целей, разработки эффективных алгоритмов принятия решений;

3) выработка умений производить оценку качества полученных решений;

4) использовать математический аппарат в процессе проведения самостоятельных научно-практических исследований;

5) овладение навыками применения системного подхода в формализации решения прикладных задачи моделировании дискретных систем.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

– способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

– способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

– способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8).

УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний и приобретение практических навыков по управлению разработки Информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

1) дать представление об основах информационных систем, способах и методах работы по хранению и поиску информации различного типа;

2) обучить студентов методам и средствам исследования информационного взаимодействия структурных подразделений, а также организаций разных уровней управления, в том числе при наличии электронного документооборота и электронного архива;

3) дать представление о методах и средствах совершенствования технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования новейших информационных технологий;

4) научить проводить обоснованный выбор автоматизированных технологий документационного обеспечения управления и архивного дела (из числа типовых программных продуктов);

5) развить навыки разработки автоматизированных систем документационного обеспечения управления и архивного хранения документов на стадии постановки задачи и оценка их применения;

6) обучить созданию рациональной информационно-поисковой системы по документам организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

– способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22);

– способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23);

– способностью интегрировать компоненты и сервисы ИС (ПК-24).

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Цель курса: обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления.

Задачи курса:

1) формирование понимания значимости информационной среды и принципах ее функционирования в естественнонаучном образовании бакалавра;

2) формирование представления о роли и месте интегрированных ИТ-решений и приложений на платформе КИС в организационной структуре крупного промышленного предприятия и холдинга;

3) ознакомление с системой понятий, используемых для описания

методологий разработки, внедрения и функционирования корпоративных приложений и их связь с единым вычислительным пространством корпорации;

4) формирование навыков и умений разработки функционала корпоративных информационных систем в реальном секторе экономики;

5) ознакомление с примерами применения внедрений приложений корпоративных информационных систем в различных отраслях.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

– способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (ПК-1);

– способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5).

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель курса – формирование компетенций, необходимых для научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить основные проблемы предпринимательской этики, историю формирования и эволюцию основных принципов этики бизнеса;

2) изучить основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

3) рассмотреть возможности и ограничения применения моделирования и научного прогнозирования к анализу и построению

суждений о развитии экономических объектов;

4) рассмотреть основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций;

5) рассмотреть современную методологию управления проектом, механизм формирования и реализации проекта, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);
- способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель курса - знакомство с базовыми знаниями о построении и функционировании информационных систем управления ресурсами предприятиями (ИСУРП).

Задачи курса:

- 1) Знакомство с назначением функциональных подсистем ИСУРП.,
- 2) Знакомство с порядком использования информационных технологий для решения задач управления ресурсами производственного предприятия

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью формализовывать задачи прикладной области, при

решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок (ПК-2);

– способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Цель курса – формирование представлений о типах задач, возникающих в области интеллектуального анализа данных (Data Mining) и методах их решения, которые помогут студентам выявлять, формализовать и успешно решать практические задачи анализа данных, возникающие в процессе их профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1) Освоение основных задач и методов интеллектуального анализа данных;

2) Формирование навыков по формулированию задач анализа данных, выбору адекватных алгоритмов их решения и оценке качества получаемых решений;

3) Формирование навыков по использованию технологий разработки алгоритмов и программных средств анализа данных.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

– способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

– способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

– способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

– способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария

автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10).

ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ И OLAP-ТЕХНОЛОГИИ

Цель курса – освоение базовых знаний в области обработки больших массивов данных и получения из них полезной информации с использованием статистических и вероятностных алгоритмов и программных средств.

Задачи изучения дисциплины:

1) Освоение основных вопросов и проблем создания систем поддержки принятия решений;

2) Освоение основных понятий, устройства и организации хранилищ и витрин данных;

3) Формирование навыков по работе с многомерными базами данных и гиперкубами данных;

4) Освоение методов добычи данных Data Mining;

5) Формирование навыков по проектированию структуры витрин и хранилищ данных, построению многомерной модели данных, программированию MDX-сценариев и настройке безопасности доступа к данным;

6) Формирование навыков по получению аналитической информации.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенций:

– способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

– - способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

– - способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

– - способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и

вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10).